

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

รายละเอียดรายวิชา (OBE-3)

คณะ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ

สาขาวิชา กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

วิทยาเขต แพร่

ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 2/2568

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	เกษตรเพื่อชีวิต		
2. รหัสวิชา	10100214		
3. จำนวนหน่วยกิต	3 (2-3-5)		
4. หลักสูตร	การตลาดดิจิทัล ชั้นปี 1 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ชั้นปี 1 เทคโนโลยีการผลิตพืช ชั้นปี 1 นวัตกรรมจัดการชุมชน ชั้นปี 1 พัฒนาการท่องเที่ยว ชั้นปี 2		
5. ประเภทวิชา	☐ วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา ☐ แขน ☐ เอกบังคับ ☐ เอกเลือก ☐ วิชาเลือกเสรี ☒ วิชาศึกษาทั่วไป		
6. วิชาบังคับก่อน	ไม่มี		
7. ผู้สอน	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญจิรส์ เสงี่ยมญา (ผู้ประสานงานรายวิชา) 2. รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพร จันทน์ฉาย 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษดา พงษ์การณยภาส 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณมา มั่งกิตะ 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดุจดาว คนยัง 6. อาจารย์ ดร.อนุวัฒน์ จรัสรัตนไพบูลย์ 7. อาจารย์ ดร.ศิริโสภา อินชะ วรรณวงศ์ 8. อาจารย์ ดร.วันวิสา วิโรจนารมย์ (ผู้ประสานงานรายวิชา) 9. ดร.ศตพล กัลยา		
8. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี 45 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 0 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตัวเอง 90 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา/ฝึกงาน 0 ชั่วโมง

หมวดที่ 2 : คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์ระดับรายวิชา (CLOs)

2.1 คำอธิบายรายวิชา

วิวัฒนาการ และความสำคัญของการเกษตร ความหลากหลายทางชีวภาพในระบบนิเวศวิทยา ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการผลิตทางการเกษตร ระบบการเกษตร ทรัพยากรการผลิตด้านจุลินทรีย์ พืช สัตว์ ประมง: ความหลากหลายของทรัพยากร การนำมาใช้ประโยชน์ การจัดการและการอนุรักษ์ เพื่อการเกษตรที่ยั่งยืน และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การสื่อสารองค์ความรู้ทางการเกษตร การพัฒนาตามแนวพระราชดำริกับการเกษตร

Evolution and importance of agriculture; biodiversity in the ecosystem; environmental factors affecting agricultural production; agricultural production systems; resources from microorganism, plants, land animals and aquatic animals: diversity of resources, utilization, management and conservation for sustainable and environmental friendly agriculture; communication of agricultural knowledge; royal initiative development and agriculture

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course learning Outcome) CLOs

CLO 1. อธิบายถึงวิวัฒนาการและความสำคัญของการเกษตรได้

CLO 2 อธิบายถึงปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมและความหลากหลายของทรัพยากรที่มีผลต่อการผลิตพืช สัตว์ ประมง

CLO 3 ระบุระบบเกษตรแบบต่างๆ ได้

CLO 4 อธิบายความสำคัญเกี่ยวกับจัดการและการอนุรักษ์เพื่อการเกษตรที่ยั่งยืน การเกษตรตามแนวพระราชดำริ

หมวดที่ 3 : การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก OBE.5

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
การแจ้งคะแนนเก็บหรือคะแนนสอบ	อาจารย์ผู้สอนสรุปคะแนน และแจ้งให้นักศึกษาทราบ หากใครต้องการดูคะแนนสามารถขอดูรายบุคคล

หมวดที่ 4 : ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

- 4.1) นักศึกษารับทราบผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs) และเกณฑ์การประเมินในรายวิชา
- 4.2) นักศึกษาต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่า 80% ของเวลาเรียนทั้งหมด
- 4.4) นักศึกษาต้องเข้าสอบกลางภาคและปลายภาค
- 4.5) นักศึกษาต้องส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลา

หมวดที่ 5 : ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และผลทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLLs)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรลงสู่รายวิชา

(Curriculum Mapping)

ให้ระบุเครื่องหมาย ✓ ความสอดคล้องของรายวิชา กับ PLOs, CLOs และ LLLs (ตัวอย่าง)

รหัสวิชา 10100214 ชื่อวิชา เกษตรเพื่อชีวิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้		
	ELO 21	ELO 22	ELO 23
CLO 1. อธิบายถึงวิวัฒนาการและความสำคัญของการเกษตรได้	✓		
CLO 2 อธิบายถึงปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมและความหลากหลายของทรัพยากรที่มีผลต่อการผลิตพืช สัตว์ ประมง	✓	✓	✓
CLO 3 ระบุระบบเกษตรแบบต่างๆ ได้	✓		
CLO 4 อธิบายความสำคัญเกี่ยวกับการจัดการและการอนุรักษ์เพื่อการเกษตรที่ยั่งยืน การเกษตรตามแนวพระราชดำริ	✓	✓	✓
ELO 2 มีความรู้ความเข้าใจในความเป็นมนุษย์ ศิลปะ สุขภาพ ตระหนักในคุณค่าของตนเองและผู้อื่น			
1. มีความสามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา			
2. มีความสามารถในการบูรณาการเนื้อหาในสาขาวิชาชีพและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง			
3. มีความสามารถประเมินค่าโดยอาศัยข้อเท็จจริงในการตัดสินใจ			

หมวดที่ 6 : ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs), LLLs วิธีการสอน และการประเมินผล

ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) วิธีการสอน และการประเมินผล

CLO# และ LLL#	วิธีการสอน (Active Learning)	การประเมินผล
CLO 1. อธิบายถึงวิวัฒนาการและความสำคัญของการเกษตรได้	- บรรยาย - Case study	การสอบ งานที่ได้รับมอบหมาย พฤติกรรมของผู้เรียน
CLO 2 อธิบายถึงปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมและความหลากหลายของทรัพยากรที่มีผลต่อการผลิตพืช สัตว์ ประมง	- บรรยาย - Case study - ศึกษาดูงาน	
CLO 3 ระบุระบบเกษตรแบบต่างๆ ได้	- บรรยาย - Case study	
CLO 4 อธิบายความสำคัญเกี่ยวกับการจัดการและการอนุรักษ์เพื่อการเกษตรที่ยั่งยืน การเกษตรตามแนวพระราชดำริ	- บรรยาย - Case study - ศึกษาดูงาน	
LLL1 (ตามที่หลักสูตรกำหนด)		

หมวดที่ 7 : แผนการสอน

แผนการสอน

สัปดาห์	บท	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	-	จันทร์ที่ 24 พ.ย. 2568 ชี้แจงเกี่ยวกับรายวิชา	3	อ.ดร.อนุวัฒน์ จรัสรัตนไพบูลย์ ผศ.ดร.ขวัญจิรัส เชิงปัญญา
2	1	จันทร์ที่ 1 ธ.ค. 2568 วิวัฒนาการและความสำคัญของการเกษตร	3	อ.ดร.อนุวัฒน์ จรัสรัตนไพบูลย์
3	2	จันทร์ที่ 8 ธ.ค. 2568 ความหลากหลายทางชีวภาพในระบบนิเวศวิทยา	3	ผศ.ดร.วรรณ มังกิตะ
4	3	จันทร์ที่ 15 ธ.ค. 2568 ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อปัจจัยการผลิตทางการเกษตร	3	อ.ดร.อนุวัฒน์ จรัสรัตนไพบูลย์

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ปี 2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2565)

สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

5	4	จันทร์ที่ 22 ธ.ค. 2568 ระบบการเกษตร	3	อ.ดร.อนุวัฒน์ จรัสรัตนไพบูลย์
6	-	จันทร์ที่ 29 ธ.ค. 2568 ไม่มีการเรียนการสอน	-	-
7	5	จันทร์ที่ 5 ม.ค. 2569 ทรัพยากรการผลิตด้านพืช	3	อ.ดร.อนุวัฒน์ จรัสรัตนไพบูลย์
8	6	จันทร์ที่ 12 ม.ค. 2569 ทรัพยากรการผลิตด้านจุลินทรีย์	3	อ.ดร.ศิริโสภา อินขะ วรรณวงศ์
9	7	จันทร์ที่ 19 ม.ค. 2569 ทรัพยากรการผลิตด้านสัตว์	3	ผศ.ดร.ดุจดาว คนยัง
10	-	จันทร์ที่ 26 ม.ค. 2569 ถึง อาทิตย์ที่ 1 ก.พ. 2569 สอบกลางภาค		
11	8	จันทร์ที่ 2 ก.พ. 2569 ทรัพยากรการผลิตด้านประมง	3	รศ.ดร.ณัฐพร จันทร์ฉาย
12	9	จันทร์ที่ 9 ก.พ. 2569 การสื่อสารองค์ความรู้ทางการเกษตร	3	ดร.ศตพล กัลยา
	10	จันทร์ที่ 16 ก.พ. 2569 การจัดการและการอนุรักษ์เพื่อการเกษตรที่ยั่งยืน	3	ผศ.ดร.กฤษดา พงษ์การันยภาส
	11	จันทร์ที่ 23 ก.พ. 2569 การพัฒนาตามแนวพระราชดำริกับ การเกษตร	3	อ.ดร.วันสา วิโรจนารมย์
	-	จันทร์ที่ 2 มี.ค. 2569 บรรยายพิเศษ เรื่อง เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อการเกษตร : เทคโนโลยีพลาสมากับ การเกษตร	3	อ.ดร.จิรพงศ์ ศรศักดิ์านุกาพ
	-	จันทร์ที่ 9 มี.ค. 2569 ถึง อาทิตย์ที่ 22 มี.ค. 2569 สอบปลายภาค		

หมวด 8 : การประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)

8.1 กลยุทธ์การประเมิน (ตัวอย่าง)

CLO	วิธีการและสัดส่วนประเมิน			รวม (%)
	การเข้าเรียน	การสอบ	งานที่ได้รับมอบหมาย	
CLO 1. อธิบายถึงวิวัฒนาการและความสำคัญของการเกษตรได้	5	40	55	100
CLO 2 อธิบายถึงปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมและความหลากหลายของทรัพยากรที่มีผลต่อการผลิตพืช สัตว์ ประมง				
CLO 3 ระบุระบบเกษตรแบบต่างๆ ได้				
CLO 4 อธิบายความสำคัญเกี่ยวกับการจัดการและการอนุรักษ์เพื่อการเกษตรที่ยั่งยืน การเกษตรตามแนวพระราชดำริ				

8.2 วิธีการประเมิน แบบรูบริค (Rubric) หรือ อื่นๆ (ถ้ามี)

การประเมินแบบรูบริครายหัวข้อ (อาจารย์ผู้สอนในแต่ละหัวข้อสามารถปรับเปลี่ยนตามลักษณะเฉพาะของหัวข้อ)

หัวข้อประเมิน	ระดับคะแนน					สัดส่วนคะแนน
	1	2	3	4	5	
1. การเข้าเรียน						1
2. ความสามารถด้านการอธิบายเนื้อหาในหัวข้อนั้น - อธิบายได้ครอบคลุมตามเนื้อหาที่กำหนด - อธิบายเนื้อหาได้ถูกต้อง - อธิบายความเชื่อมโยงระหว่างเนื้อหารายวิชานี้กับวิชาอื่น/ชีวิตประจำวัน						5
3. ความเรียบร้อยของงานที่ส่ง						1
4. การส่งงานในระยะเวลาที่กำหนด						1
5. พฤติกรรมผู้เรียน						1
6. ความสามารถในการใช้ภาษา						1
รวม						10

8.3 เกณฑ์การให้เกรดในรายวิชา

คะแนน	เกรด
≥ 80	A
75 – 79	B+
70 – 74	B
65 – 69	C+
60 – 64	C
55 – 59	D+
50 – 54	D
≤ 49	F

หมวดที่ 9 : สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม

ห้อง N106 อาคาร 811

- หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด

1. เอกสารประกอบการสอน รายวิชา 453 (การอารักขาพืชประยุกต์)
2. จรรย์ จันทลักษณ์ และ ผกาพรรณ สกุลมัน. 2546. การเกษตรยั่งยืน หลักการ แนวทาง และตัวอย่างระบบฟาร์ม. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์: กรุงเทพฯ. 206 หน้า.
3. นันทิยา หุตานุวัตร และ ณรงค์ หุตานุวัตร. 2547. เกษตรกรรมยั่งยืน กระบวนทัศน์ กระบวนการและตัวชี้วัด. มุลินธิเกษตรกรรมยั่งยืน: นนทบุรี. 310 หน้า.
4. ทิพวรรณ สิทธิรังสรรค์. 2542. ปุ๋ยหมัก ดินหมัก และปุ๋ยน้ำชีวภาพ: เพื่อการปรับปรุงดินโดยวิธีเกษตรธรรมชาติ สำนักพิมพ์โอเดียน: กรุงเทพฯ. 63 หน้า.
5. กรมวิชาการเกษตรกระทรวงเกษตรและสหกรณ์. 2536. เกษตรยั่งยืน อนาคตการเกษตรไทย. เอกสารวิชาการประจำปี. 336 หน้า.

- เทคโนโลยีสารสนเทศ และ e-learning

MS Team

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ปี 2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2565)

สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

- การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผ่อนคลาย

การพานักศึกษาทัศนศึกษานอกสถานที่ หรือการพาเข้าเรียน ณ ศูนย์เรียนรู้ต่างๆ ในมหาวิทยาลัย

- การมีทางเลือกเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมาย (Meaningful Learning)

จัดกิจกรรมเสริมทักษะให้แก่นักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ที่ได้รับในรายวิชา กับการใช้ชีวิต รวมถึงทักษะการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษามีทักษะศตวรรษที่ 21 ที่จำเป็น ทั้งทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี และทักษะชีวิตและอาชีพ ผ่านโครงการที่สนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย เช่น โครงการการพัฒนาสู่ผู้ประกอบการ เกษตรรุ่นใหม่ยุคดิจิทัล

2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน ผศ.ดร.ขวัญจิรัส เชิงปัญญา วันที่ 12 พ.ย. 2568